

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Сопоставительное языкознание

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать навыки сопоставительного анализа грамматических явлений ногайского и русского языков с целью обеспечения успешности усвоения особенностей грамматического строя ногайского языка; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сопоставительное языкознание» (Б1.О.07.11) относится к обязательной части предметно-методическому модулю 1 Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: восприятие студентами этой дисциплины подготовлено знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения всех дисциплин лингвистического цикла (фонетикой, морфологией, словообразованием, лексикой), которые изучаются в курсе «Современный русский литературный язык» и «Родной язык». Так как для иллюстрации целого ряда положений и выводов привлекаются данные из других тюркских и индоевропейских языков, то для усвоения дисциплины «Сопоставительное языкознание» необходимыми являются также знания и компетенции, приобретенные во время изучения дисциплин «Сравнительная грамматика», «Общее языкознание», «История родного языка».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой не только для изучения дисциплин, но и для успешного прохождения учебной и производственной практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Сопоставительное языкознание.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира. Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать	ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного	Знать: базовые понятия о планировании, организации, контроле и координации образовательного процесса.

	образовательный процесс	<p>процесса и способы ее достижения.</p> <p>ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.</p>	<p>Уметь: грамотно планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.</p> <p>Владеть: навыками управления коллективом учащихся, использования способов организации совместной деятельности.</p>
--	-------------------------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)

5. Разработчик: Атакаева Ф.Ш., к. филол. н., доцент.